

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина  
«18» 10 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

Специальность «Медицинский массаж»

**«Аппаратный массаж медицинский»**

(36 часов)

**г. Самара, 2019**

## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Аппаратный массаж медицинский» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1. Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аппаратный массаж медицинский» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Медицинский массаж».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

<b>Общие компетенции</b>	
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их выполнение и качество.
ОК. 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК. 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК. 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК. 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие

среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело»; профессиональную переподготовку по специальности «Медицинский массаж» и сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.4. Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 3 дня.

Объем Программы составляет 18 академических часов.

#### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно, с прохождением стажировки на базе главного корпуса ГБУЗ «СОКБ им В.Д. Середавина».

Режим обучения составляет до 6 академических часов в день.

#### **Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

взаимодействие с врачом, сотрудниками отделения, другими службами медицинской организации в интересах пациента;
получение информации, необходимой для проведения медицинского массажа;
рациональная организация рабочего пространства;
подготовка пациента к процедуре массажа;
определение границ областей массажа и биологически активных точек;
планирование процедуры и курса массажа - профилактического и лечебного;
применение по показаниям массажных средств для наружного воздействия;
выполнения процедуры и курса аппаратного гигиенического массажа;
выполнение процедуры и курса аппаратного лечебного массажа;
динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа;
оценка эффективности проведенной процедуры (курса) массажа;
ведение установленной медицинской документации.

## II. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	<b>Основы аппаратного массажа медицинского</b>	2	1	1		текущий
2.	<b>Вибрационный массаж медицинский</b>	2	1	1		текущий
3.	<b>Пневмомассаж медицинский</b>	2	1	1		текущий
4.	<b>Гидромассаж медицинский</b>	2	1	1		текущий
5.	<b>Подводный душ-массаж</b>	2	1	1		текущий
6.	<b>Аппаратный массаж комбинированный</b>	2	1	1		текущий
7.	<b>Стажировка</b>	4	-	-	4	
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (часы в день)		
			1	2	3
1.	<b>Основы аппаратного массажа медицинского</b>	2	2/0		
2.	<b>Вибрационный массаж медицинский</b>	2	2/0		
3.	<b>Пневмомассаж медицинский</b>	2		2/0	
4.	<b>Гидромассаж медицинский</b>	2	2/0		
5.	<b>Подводный душ-массаж</b>	2		2/0	
6.	<b>Аппаратный массаж комбинированный</b>	2		2/0	
7.	<b>Стажировка</b>	4			4/0
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2/0
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>

## 2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1. Основы аппаратного массажа медицинского</b>	1	Анатомо-физиологические особенности зон массажа.	1
	2	Правила и гигиенические условия проведения процедуры.	
	<b>Практические занятия</b> Диагностика состояния тканей массируемой области. Отработка правил и гигиенических основ проведения процедуры аппаратного массажа медицинского.		1
<b>Тема 2. Вибрационный массаж медицинский</b>	1	Типы аппаратов. Механизм действия. Показания и противопоказания к вибромассажу.	1
	2	Особенности методик вибромассажа при различных нозологиях.	
	<b>Практические занятия.</b> Диагностика и составление плана процедуры/курса массажа. Отработка методик вибромассажа.		1
<b>Тема 4. Вакуумный массаж медицинский</b>	1	Разновидности аппаратов. Механизм действия. Показания и противопоказания к пневмомассажу.	1
	2	Особенности методик пневмомассажа при различных нозологиях.	
	<b>Практические занятия.</b> Диагностика и составление плана процедуры/курса массажа. Отработка методик вакуумного массажа.		1
<b>Тема 5. Гидромассаж медицинский</b>	1	Разновидности аппаратов. Механизм действия. Показания и противопоказания к гидромассажу.	1
	2	Особенности методик гидромассажа при различных нозологиях.	
	<b>Практические занятия.</b> Диагностика и составление плана процедуры/курса массажа. Отработка методик гидромассажа.		1
<b>Тема 6. Подводный душ-массаж</b>	1	Разновидности аппаратов. Механизм действия. Показания и противопоказания к подводному душ-массажу.	1
	2	Особенности методик подводного душ-массажа при различных нозологиях.	
	<b>Практические занятия.</b> Диагностика и составление плана процедуры/курса массажа. Отработка методик подводного душ-массажа.		
<b>Тема 7. Аппаратный массаж комбинированный</b>	1	Разновидности аппаратов и механизм действия.	1
	2	Особенности методик комбинированного воздействия при различных нозологиях.	
	<b>Практические занятия.</b> Диагностика и составление плана процедуры/курса массажа. Отработка методик комбинированного аппаратного массажа.		

<b>7. Стажировка</b>		<b>4</b>
Стажировка проводится на базе главного корпуса ГБУЗ «СОКБ им В.Д. Середавина»	<b>Стажировка</b>	4
	Программа Стажировки предусматривает необходимые умения:	
	– оценивать состояние тканей области массажа на момент проведения процедуры;	
	– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния пациента;	
	– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;	
	– выполнять пациенту процедуру аппаратного массажа гигиенического и лечебного;	
	– осуществлять выбор смазывающих средств при проведении процедуры аппаратного массажа;	
	– осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время, до и после проведения процедуры массажа;	
	– совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;	
– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики.		
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	Обучает пациентов принципам формирования здорового образа жизни.	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
неинфекционных заболеваний	Проводит профилактические мероприятия. Консультирует пациентов по применению элементов массажа и гимнастики в домашних условиях.	заданий для самостоятельной работы обучающихся. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять им суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентами. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие пациентов на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества плана беседы. Анкетирование пациентов в конкретной ситуации. Интервьюирование пациентов и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с алгоритмом. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения диагностического вмешательства с алгоритмами. Текущий контроль. Собеседование. Демонстрация практических навыков.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов.
ПК 2.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Собеседование. Демонстрация практических навыков.



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.

### 3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил менее 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2.	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1.	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

### 3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## **IV. Требования к условиям реализации Программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее трех лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы «Аппаратный массаж медицинский» предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);

комплекты справочных материалов;

комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий и рабочих мест кабинета:

мебель - массажные столы и стулья, шкафы для хранения аппаратуры, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;

документация - инструкции, памятки и др.;

изделия медицинского назначения - простыни разовые, салфетки разовые, салфетки антисептические и очищающие, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце и др.;

дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями, 6% раствор перекиси водорода; аптечка;

учебная, учебно-методическая, справочная литература;

технические средства обучения - компьютер; мультимедийный проектор или интерактивная доска; экран; локальная сеть.

### **4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

#### **Законы и нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
3. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
4. Федеральный закон от 30.03.95 (ред. от 18.07.2011) № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

5. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Приказ МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41337).
7. СанПиН 3.2. 1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
8. МР 2.2.9.2242007 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний».
9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас». - С.-Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2013.
2. Куничев Л.А. Лечебный массаж: (Справочник для средних медицинских работников). – Л.: Медицина, 1985.
3. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. - М.: Медицина, 2003.
4. Классический массаж: учебник/под ред. М.А. Ерёмускина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительная литература**

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.-6-е изд. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013.
2. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и массаж: учебник/В.А. Епифанов. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Интернет-ресурсы**

- [blip://rospotrebnadzor.ru/](http://rospotrebnadzor.ru/)
- [www/edu-pediatrics.com](http://www.edu-pediatrics.com)
- <http://www.rosminzdrav.ru/>